

Introducción

Ceibal es el centro de innovación educativa con tecnologías digitales del Estado uruguayo, al servicio de las políticas públicas educativas. Promueve la integración de la tecnología a la educación con el fin de mejorar los aprendizajes e impulsar procesos de innovación, inclusión y crecimiento personal.

Creación de Ceibal

Fecha	Tipo	Descripción	Documento relacionado
18/04/2007	Decreto	Creación del Proyecto CEIBAL y definición de sus objetivos.	Decreto 144/007
15/12/2008	Decreto	Ampliación de cobertura del Proyecto CEIBAL a enseñanza privada y ciclo básico de enseñanza pública.	Decreto 628/008
08/01/2010	Ley	Creación de Centro Ceibal.	Ley N° 18.640
08/02/2010	Decreto	Reglamentación del funcionamiento de Centro Ceibal.	Decreto 56/010

Evolución histórica

Desde su creación en 2007, Ceibal ha transitado por cuatro etapas: las tres primeras fueron identificadas por Michael Fullan en "Ceibal: los próximos pasos" (2013) y la cuarta comenzó en 2020:

2007-2009: Despliegue de dispositivos y conectividad a Internet de las escuelas

Etapa caracterizada por la entrega de dispositivos a estudiantes y docentes y conexión a Internet de los centros educativos.

2010-2012: Despliegue de plataformas y apoyos a docentes

El énfasis se trasladó a fomentar el uso de las computadoras. Surge la figura de Maestro de Apoyo Ceibal (MAC) y se crearon múltiples plataformas de gestión del trabajo docente, evaluación en línea y educativas.

1. Biblioteca Digital



2. Plataforma Adaptativa de Matemática (PAM)
3. Plataforma CREA
4. Sistema de Evaluación en Línea

2013-2019: Tecnologías como aceleradores de nuevas pedagogías

El objetivo es transformar las prácticas docentes integrando la computadora a los aprendizajes. A partir de 2014 se mantuvo el despliegue tecnológico actualizado y la elaboración de programas, pero se profundizó el uso de la tecnología como acelerador de procesos de aprendizaje personalizados.

De esta forma, Ceibal implementa en el sistema educativo una serie de iniciativas que llevan a la práctica conceptos y propuestas que están en la punta del conocimiento y del debate educativo contemporáneo. Pueden mencionarse en particular la Red Global de Aprendizajes, el programa Pensamiento Computacional y la iniciativa de educación en ciudadanía digital. Dados los objetivos, contenidos y diseño, estos programas constituyen ejemplos de “nuevas pedagogías”.

2020-2025: Enfoque sistémico, orientación a docentes y enseñanza combinada

A partir de 2020, Ceibal comienza a transitar una cuarta etapa enfocando las propuestas en función de las necesidades del cuerpo docente, a través de las metodologías de diseño de experiencias de usuario, y profundizando en la comunicación con las comunidades educativas, consolidando los espacios de coordinación con ANEP.

A su vez, se desarrollan modalidades de educación combinada y se consolida la infraestructura tecnológica necesaria para esto. Se apunta a fortalecer la interinstitucionalidad del sistema educativo, por ejemplo, con la creación de la Mesa Interinstitucional de Datos integrada por Ceibal, ANEP, MEC e INEEEd. Se apunta al intercambio internacional de experiencias en integración de tecnologías para la educación.